

Reconnaissance des Acquis

**IL PORFOLIO
DI TIZIANA MONTICONE**

2011-2012



INDICE

- 1) DATI ANAGRAFICI E PRESENTAZIONE DI SE'
- 2) ESPERIENZE FORMATIVE E LAVORATIVE
- 3) COMPETENZE E CAPACITA' AGITE
- 4) CENTRI D'INTERESSE
- 5) PEZZE GIUSTIFICATIVE ("COSA DICONO DI ME" COME FORMATRICE E COORDINATRICE)
- 6) PUBBLICAZIONI



DATI ANAGRAFICI E PRESENTAZIONE DI SE'

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Tiziana Monticone
Indirizzo	Via Gastaldi 15/C 10023 Chieri (TO)
Telefono	0119424915 cell. 3493196173
Fax	
E-mail	tiziana.monticone@libero.it
Nazionalità	italiana
Data di nascita	16/04/1970



Mi chiamo Tiziana Monticone, ho 42 anni, sono gemella ed ho due figlie gemelle.

Attraverso il percorso di Reconnaissance des Acquis è emerso, con molta forza, quanto sia una persona capace di lasciarsi appassionare e coinvolgere dalle esperienze che risultano per me essere formative e interessanti. Inoltre la mia capacità di autovalutazione razionale mi consente di cercare d'aggiornare e di realizzare i miei desideri. Le mie forze motrici sono principalmente la curiosità ed il desiderio di fare nuove esperienze.

Il forte interesse per le relazioni umane e per la cultura educativa mi porta alla cura dei legami che considero significativi e alla continua ricerca d'occasioni che reputo formative.

In ambito professionale mi considero educatrice professionale, coordinatrice pedagogica e formatrice. Dal 1993 ho lavorato come educatrice in diversi Servizi socio-educativi e socio-sanitari per minori e per disabili. Dal 1996 mi sono occupata di coordinare gruppi di lavoro con educatori ed operatori socio-sanitari. Dal 2003 opero nella formazione di base e nella formazione continua di operatori sociali e socio-sanitari (educatori professionali, educatori alla prima infanzia, assistenti educativi), in collaborazione con l'Università di Torino e con diverse Agenzie Formative della Regione Piemonte. Dal 2010 lavoro all'interno del Sistema di supporto della mia organizzazione (in parte occupandomi della ricerca e della gestione del personale ed in parte collaborando con i Responsabili dei Servizi socio-sanitari ed educativi nella stesura dei Documenti di Valutazione dei Rischi Specifici).

Penso che l'immagine della bilancia, come strumento, possa ben rappresentare i miei pilastri, ovvero le mie competenze forti, quelle che considero dominanti (cfr. p.5), mentre la ricerca dell'equilibrio è la mia principale finalità.



Il panorama di vita



Questa immagine sono io nelle esperienze che considero più significative...



I pilastri ovvero le mie competenze trasversali forti

Curiosità e passione (costante ricerca di nuovi stimoli, desiderio di scoperta)

Rigore e determinazione

Cura delle relazioni

Autovalutazione razionale

Flessibilità/Dinamismo (capacità di cambiare idea)



ESPERIENZE LAVORATIVE E FORMATIVE

ESPERIENZA LAVORATIVA DA FORMATORE

- Date (da – a) 2004-2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro UNIVERSITÀ DI TORINO- FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
 - Tipo di azienda o settore DIDATTICA INTEGRATIVA
 - Tipo di impiego PROFESSORE A CONTRATTO
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante in attività didattica integrativa "Approfondimenti di teoria e progettazione educativa" presso Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea Interfacoltà in Educazione Professionale a Torino e a Savigliano (nel 2004 e nel 2005) Docenza Master Universitario devianza minorile sulla resilienza familiare ed il lavoro con le famiglie multiproblematiche (2006/2007 e 2007/2008)

- Date (da – a) 2006-2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro UNIVERSITÀ DI TORINO- FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
 - Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
 - Tipo di impiego LABORATORI CORSI SPECIALI L. 143/2004 INDIRIZZO PRIMARIA
 - Principali mansioni e responsabilità Conduzione di un laboratorio di 16 ore all'interno dell'Area Pedagogia Generale, tema trattato: "Il conflitto e le implicazioni educative".

- Date (da – a) 2008-2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Agenzia formativa FORCOOP
 - Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
 - Tipo di impiego DOCENZA CORSI PER OCCUPATI FINANZIATI ALL'80% CON VOUCHER DELLA PROVINCIA DI TORINO.
 - Principali mansioni e responsabilità 20 ore di docenza sui modelli di progettazione educativa personalizzata in relazione al sistema di premesse, il ciclo di vita di un progetto educativo, il processo di progettazione

- Date (da – a) 2011 (febbraio-maggio) e 2012
 - Nome e indirizzo datore di lavoro Agenzia formativa CSEA di Chieri
 - Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
 - Tipo d'impiego DOCENZA
 - Principali mansioni e responsabilità 37 ore di conduzione di laboratori creativi e ludico-espressivi all'interno del Corso per Educatori alla Prima Infanzia e per Assistenti Educativi

- Date (da – a) 2010-2011 (novembre-giugno) e 2010 (gennaio-luglio)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Agenzia formativa FORCOOP
 - Tipo di azienda o settore FORMAZIONE
 - Tipo di impiego DOCENZA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E L'EQUIPE ED I SERVIZI
 - Principali mansioni e responsabilità 57 ore di docenza di scienze dell'educazione, il lavoro con le famiglie, il lavoro d'équipe all'interno del Corso Educatori Prima Infanzia



- Date (da – a)
 2010 (aprile-maggio) e 2011 (luglio)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 Agenzia formativa FORCOOP
 FORMAZIONE
 DOCENZA DI ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA E
 DEONTOLOGIA PROFESSIONALE
 16 ore all'interno del Corso Assistente Educativo
- Date (da – a)
 2009-2010 (settembre-febbraio)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 Agenzia formativa FORCOOP
 FORMAZIONE E CONSULENZA EDUCATIVA
 DOCENZA DELLA MATERIA: "Il lavoro con persone affette da grave disabilità"
 21 ore di docenza e di consulenza educativa presso il Servizio RAF "Le Nuvole" di
 Collegno della Coop. Chronos
- Date (da – a)
 2009-2010 (ottobre-marzo)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 Agenzia formativa FORCOOP
 COLLABORAZIONE ALL'INTERNO DEL CENTRO FAMIGLIE DI CHIVASSO
 CONDUZIONE SERATE AD UN GRUPPO DI GENITORI
 Conduzione di 8 serate dal titolo: "Genitori per comunicare", basate sul modello
 formativo ideato da Thomas Gordon, allievo di Carl Rogers.
- Date (da – a)
 2003-2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 Agenzia formativa FORCOOP
 FORMAZIONE
 DOCENZA DI PEDAGOGIA NEI CORSI "RIQUALIFICA EDUCATORI"
 Conduzione del corso di pedagogia nei tre anni di riqualifica professionale degli
 educatori
- Date (da – a)
 2009-2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 COOP. ANIM. VALDOCCO
 FORMAZIONE
 FORMAZIONE IN INGRESSO AGLI EDUCATORI PRIMA INFANZIA
 Conduzione di un corso di 8 ore sul tema della progettazione educativa nei servizi
 alla prima infanzia
- Date (da – a)
 2006-2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 Agenzia formativa FORCOOP
 FORMAZIONE
 RELATORE DISSERTAZIONE FINALE DI QUALIFICA PROFESSIONALE
 Relatore di 26 tesi inerenti il profilo dell'educatore professionale
- Date (da – a)
 2008-2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 COOP. ANIM. VALDOCCO
 FORMAZIONE
 CONSULENZA EDUCATIVA
 Conduzione di incontri su tematiche educative ad alcuni gruppi di lavoro della
 cooperativa
- Date (da – a)
 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 Consorzio PAN (progetto Asili Nido)



<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>FORMAZIONE DOCENZA AGLI AFFILIATI DEL CONSORZIO Conduzione di un laboratorio sul tema: "L'Educazione e la Natura (i 4 Elementi)"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008 Agenzia formativa FORCOOP FORMAZIONE DOCENZA PER CONTO DEL CONSORZIO MONVISO SOLIDALE DI SALUZZO. Conduzione di un corso di 20 ore a 15 operatori sociali del Consorzio sul conflitto e la violenza intrafamiliare, con particolare riferimento alla valutazione delle competenze genitoriali ed al lavoro con le famiglie multiproblematiche.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008 COOP. ANIM. VALDOCCO FORMAZIONE DOCENZA AD UN GRUPPO DI DONNE ROM. Conduzione di un corso alle donne ROM sulla conduzione di un micronido familiare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008-2012 F.I.S.M (Federazione Italiana Scuole Materne) FORMAZIONE DOCENZA CORSI PER COORDINATRICI SCUOLE DELL'INFANZIA FISM Formazione sul tema: "La continuità educativa" e la Tutela dei minori</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2003-2006 C.F.P. SALOTTO E FIORITO FORMAZIONE DOCENZA Docenza di "Pedagogia" a Pianezza all'interno del Corso riqualifica Triennale Educatori Professionali (da febbraio 2003 al 2006)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005 AG. FORM. FORCOOP FORMAZIONE DOCENZA DI UN SEMINARIO Conduzione del seminario di 8 ore: "Il burn-out ed il lavoro di cura" al personale del CISSA di Moncalieri (To)</p>



ESPERIENZA LAVORATIVA DA EDUCATORE E COORDINATORE

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro <li style="padding-left: 20px;">Tipo di azienda o settore <li style="padding-left: 20px;">Tipo d'impiego Principali mansioni e responsabilità | <p>2010 – attualmente
COOP. ANIM. VALDOCCO
PERSONALE
RICERCA DEL PERSONALE
Ricerca e selezione di educatori professionali ed educatori alla prima infanzia da inserire nei Servizi socio-sanitari ed educativi gestiti dalla Cooperativa</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>2006 – 2010 (settembre)
COOP. ANIM. VALDOCCO
INFANZIA – SEMIRESIDENZIALE
EDUCATORE CON RESP.
Educatore/Referente Unico presso Asilo Nido Baby Parking Dorabimbi Torino dal 01/09/2006 ed attualmente)
Educatore/Referente Unico presso Micronidi familiari Torino, gestito per conto del Comune di Torino (dal 01/09/2006 al 30/02/2009)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>2004-2006
COOP. ANIM. VALDOCCO
DISABILI – TERRITORIALE
EDUCATORE CON RESP.
Educatore in qualità di Referente Committenza all'interno del Servizio ET Girotondo Settimo Torinese , gestito per conto del CISSP di Settimo T.se (dal 01/10/2004 al 30/09/2006 per un incarico lavorativo medio settimanale di ore 12)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>2004-2006
COOP. ANIM. VALDOCCO
MINORI – TERRITORIALE
EDUCATORE CON RESP.
Educatore in qualità di Referente Committenza all'interno del Servizio territoriale per minori SoStare di Settimo, gestito in convenzione con il CISSP di Settimo T.se (dal 01/10/2004 al 30/09/2006 per un incarico lavorativo medio settimanale di 12 ore).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>1993-2004
COOP. ANIM. VALDOCCO
MINORI TERRITORIALE
EDUCATORE CON RESP.
Educatore all'interno di un Servizio di appoggio educativo territoriale SAET e centro di aggregazione per minori e giovani Gulliver, gestito per conto del CISA 12 di Nichelino, con incarico di Referente tecnico dal 1995 al 1999: Referente Risorse dal 1995 al 1998, Referente Committenza dal 1998 al 1999.
Educatore con Responsabilità all'interno del Progetto E.D.I.T (Educativa Domiciliare Integrata Territoriale) in convenzione con il medesimo Consorzio volto a recuperare e promuovere le competenze genitoriali e sostenere alcune famiglie in difficoltà aventi figli in età compresa fra i tre e gli undici anni (dal 1999 fino al 30/09/2004)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore | <p>1994-1996
COOP. ANIMAZIONE VALDOCCO
DISABILI - RESIDENZIALE</p> |



- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

EDUCATORE PROF.

Educatore all'interno della C.tà CO2 Case per disabili ultraquattordicenni, gestito per conto del Consorzio di Moncalieri.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA' EGLI STUDI DI TORINO – FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio LAUREA QUADRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Tesi di laurea dal titolo: "La resilienza familiare: dalla teoria alla prassi educativa", con votazione finale di 110/110 con lode
INDIRIZZO PER EDUCATORI PROFESSIONALI
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2001-2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CENTRO STUDI ETEROPOIESI DI TORINO – CORSO BIENNALE (240 ORE)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio IL CONFLITTO E LA COMUNICAZIONE, DINAMICHE INTRAFAMILIARI, VIOLENZA IN FAMIGLIA, SEPARAZIONE E DIVORZIO, LA MEDIAZIONE FAMILIARE, LA MEDIAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE
ATTESTATO DI "MEDIATORE FAMILIARE SISTEMICO" RICONOSCIUTO DALL'AIMS (ASS. INTERNAZ. MEDIATORI SISTEMICI) E DAL FORUM EUROPEO
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 1993
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SCUOLA FIRAS
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, OSSERVAZIONE E PROGETTAZIONE EDUCATIVA, DIRITTO MINORILE E DIRITTO DI FAMIGLIA. Tesi di diploma sull'immigrazione marocchina a Torino
EDUCATORE PROFESSIONALE
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da-a) Maggio 2011-Gennaio 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione FORCOOP e ACP
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione all'utilizzo della metodologia *Reconnaissance des Acquis*
- Qualifica conseguita Professionista dell'accompagnamento specializzato in percorsi di RdA
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Accredito rilasciato dai due organismi di formazione

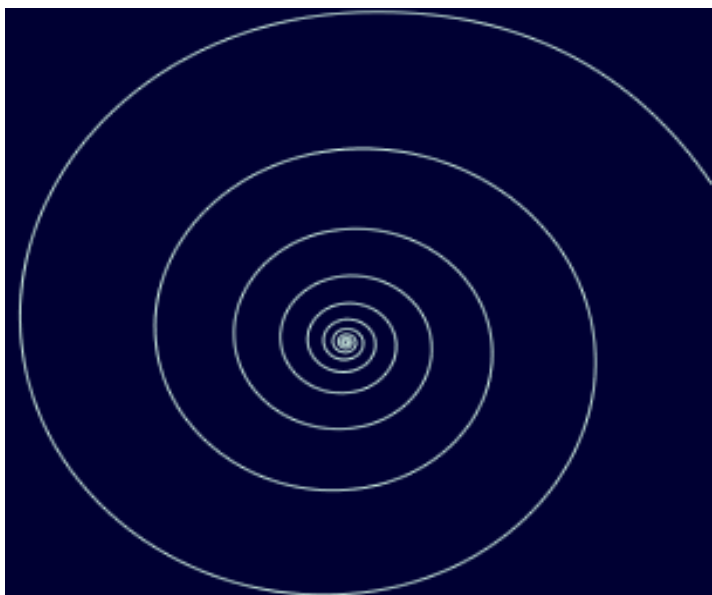


<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2011</p> <p>CME (Centro di Medical Education) in collaborazione con ANEP</p> <p>Il Problem based learning</p> <p>14 crediti ECM, attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2010</p> <p>COOP. ANIMAZIONE VALDOCCO</p> <p>Il rinforzo delle competenze e l'autoformazione dell'educatore</p> <p>Corso di formazione interna di 20 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2010 e 2011</p> <p>COOP. ANIMAZIONE VALDOCCO</p> <p>I contenuti non-verbali della relazione educativa (la danzamovimentoterapia)</p> <p>Corso di formazione interna di 32 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2004</p> <p>FONDAZIONE FEYLES</p> <p>CORSO DI 40 ORE</p> <p>ATTESTATO DI FREQUENZA AL CORSO: "COMUNICARE EFFICACEMENTE IN PUBBLICO E NEI LUOGHI DI LAVORO"</p>



COMPETENZE PROFESSIONALI E CAPACITA' AGITE

- Capacità d'integrare e di far dialogare la teoria con la pratica professionale (l'esperienza educativa e l'esperienza formativa)
- Capacità di rielaborare i percorsi formativi e lavorativi (autovalutazione razionale)
- Capacità espositiva (chiarezza)
- Capacità di sintesi
- Capacità di modulare i linguaggi in base ai contesti e agli interlocutori
- Capacità di ascolto attivo
- Capacità di riformulazione
- Capacità di osservazione sistematica e di documentazione dei dati rilevati
- Capacità di creare, di gestire e di chiudere delle relazioni educative con minori ed adulti
- Capacità di coordinare un gruppo di lavoro valorizzando le competenze e le capacità dei singoli membri
- Capacità di delega e di rispetto del lavoro altrui
- Capacità decisionale
- Capacità di programmazione e d'organizzazione del lavoro
- Capacità d'adattamento alle situazioni lavorative nuove
- Capacità di adottare uno stile comunicativo autorevole e assertivo
- Capacità di lavorare in gruppo (di condivisione e di confronto)
- Capacità di mediare
- Capacità di attesa e di rispetto dei tempi propri ed altrui
- Capacità di sospendere il giudizio ed il pregiudizio
- Capacità di progettare e di condurre percorsi formativi con educatori in formazione di base ed in percorsi di riqualifica
- Capacità di progettare e di condurre percorsi formativi in base alla decodifica della domanda dei gruppi di lavoro
- Capacità di progettare e di condurre percorsi formativi con educatori alla prima infanzia ed assistenti educativi
- Capacità di progettare e di condurre percorsi formativi con genitori
- Capacità di progettare e di realizzare progetti educativi personalizzati e di Servizi socio-sanitari ed educativi
- Capacità di progettare itinerari didattici per bambini che frequentano Servizi rivolti alla prima infanzia
- Capacità di progettare e di condurre laboratori per bambini in fascia 12-36 mesi
- Capacità di ricercare e di selezionare il personale educativo in base alle competenze e alle aspettative del professionista e alla richiesta del committente (abbinamento domanda-offerta)



CENTRI D'INTERESSE

- Le Scienze dell'educazione, le competenze pedagogico-educative ed i modelli operativi-teorici di riferimento dell'educatore professionale
- La resilienza individuale e familiare
- L'educazione familiare e la consulenza educativa
- La progettazione e la valutazione educativa
- Il conflitto e la mediazione sistemica
- La comunicazione ed il linguaggio educativo
- L'autoeducazione dell'educatore



PEZZE GIUSTIFICATIVE (OVVERO COSA DICONO DI ME COME FORMATRICE E COME COORDINATRICE)

Carissima Tiziana,

perdona se ti rispondo adesso, ma i neonati aumentano al Mandorlo (abbiamo una nuova mamma con la sua bimba nata da 15 gg). Allora, se non ricordo male la tua domanda è: come ti vedo come formatore?

Quando ti ho conosciuta, mi sei subito apparsa attenta a chi avevi di fronte, riflessiva e profonda. Con una squisita umiltà nonostante le tue competenze e ampie conoscenze in campo educativo. Concreta e non dispensatrice di teorie. Disponibile alla relazione con il diverso con una grande capacità di metterti in discussione senza dare nulla per scontato. Non sei mai stata una formatrice sul piedistallo ma tra e con gli allievi, colleghi..., aperta al dialogo, allo scambio. Non con la presunzione di dover dare ma con un atteggiamento di reciprocità. Mi è piaciuta molto la tua materia e tu sei stata capace di appassionarmi ancor di più in questo campo, nonostante la "crisi" del profilo dell'educatore. La tua umanità e professionalità è stato un binomio importante che ti rende speciale e a mio parere una VERA formatrice-educatrice. Le tue pause, tra una frase e l'altra e il tuo sguardo i tuoi gesti, il tuo metterti "tra noi" durante le lezioni... tutto era condito di una intensità che coinvolgeva e che ti faceva sentire dentro a quello che stavi dicendo, quasi lo vivessi sulla pelle.... Questa è la sensazione e percezione che ho avuto di te formatrice-educatrice.

Mi sento solo di aggiungere una piccola cosa. Forse, questo momento è un po' particolare per te (genitori ammalati, lavoro non proprio soddisfacente...), ma non smettere di avere quella grinta e quella passione che ti caratterizza. Credi in quello che sei e lotta per essere quello in cui credi! Grazie per ciò che mi hai donato e che continuerai a donare ogni giorno in ogni incontro che farai. Anche il tuo è un grande carisma. Un abbraccio e a presto (quando vengo da Riccardo passo a salutarti)

Ps. Spero di essere stata esaustiva nella mia descrizione. Non ho messo fiocchetti, questo è ciò che penso di te

Con affetto e stima
Sr. Marghe



Tiziana in veste di coordinatrice e collega è una persona estremamente disponibile, accogliente, capace, che ha rispetto e considerazione del lavoro altrui e al tempo stesso che si fa in quattro per migliorarlo, sempre nel rispetto delle capacità di ognuno. Una persona che non si ferma mai, che riesce a trovare un grande stimolo da un piccolo spunto e che riesce a coinvolgere tutte le colleghe.

In veste di formatrice invece è la prof che tutti vorrebbero avere....Empatica, chiara, paziente, che se avverte che qualcuno non ha capito si pone sempre il dubbio che non sia stata lei abbastanza chiara. E' una prof a cui sta davvero a cuore il risultato di ogni allievo ed è per questo che le sue lezioni non sono mai noiose

Sandra



Cara Tiziana,
è da tempo che mi chiedi di scriverti, perdona il ritardo...
Se ricordo bene mi hai detto che durante il tuo percorso in Rda ti sei riconosciuta come tue risorse la passione e la capacità di valutare razionalmente le situazioni...
Secondo me sei piena di passione nelle cose che fai, ma anche molto umile e sensibile.
Sia come insegnante che come responsabile sei sempre stata molto disponibile ad ascoltare e a valutare in maniera razionale, avendo la capacità d'esprimerti sempre con gentilezza, anche in situazioni di alta tensione.
In veste d'insegnante hai la capacità di trasmettere amore per le materie che insegni.
Vorrei aggiungere che oltre ad essere una responsabile di servizio per me sei anche un'ottima educatrice...spesso mi è capitato d'osservare il tuo modo di porti e di stare con i bambini...lo credo d'aver imparato molto da te e mi ritengo fortunata ad averti incontrata.

Con stima e affetto
Lucia



PUBBLICAZIONI

- “Appunti di un responsabile nominato “preposto”. Ma nel precipitare di ogni sicurezza cos'è “sicurezza sul lavoro?”” nei Diari di Animazione Sociale (N. 261 marzo 2012).
- “I percorsi di selezione del personale nel terzo settore e nel privato sociale” paragrafo all'interno del Manuale: “L'educatore professionale. Una guida per orientarsi nel mondo del lavoro e per prepararsi ai concorsi pubblici” (aprile 2012), edito da Maggioli.
- Prefazione “Il linguaggio e le rappresentazioni nell'agire educativo” al testo (in corso di stampa) di Frascinelli P. e Regge G. “Mi scoppia la vita!!! L'educatore per la disabilità: alla ricerca di una reciprocità nella relazione d'aiuto”, Unicopli, Milano.
- “Gaia non mi molla”, in “Questa è anche la mia storia”, a cura di Cooperativa Animazione Valdocco, Edizioni Agami, 2010.
- Articolo: “La resilienza familiare: dalla teoria alla prassi educativa” pubblicato da Biblioanep.org nel Giugno 2009.
- Articolo: “Sicurezza, ruoli identitari e progettazione dialogica” pubblicato da Biblioanep.org nel Giugno 2009.
- Articolo: “IO CHI SONO? Come gli educatori professionali vedono se stessi” pubblicato da Biblioanep.org nel Febbraio 2010.

